

REPORTE DE LEVANTAMIENTO DE INSUMOS DE TALLER PREVIO DE ENADE 2014,

"Guate en Paz con toda Seguridad"

Locación: San Pedro Carchá

EJE 1: Prevención y Disuasión.

Preguntas: ¿Qué ha funcionado en nuestra región para lograr los índices que tenemos hoy?,
¿Qué insumos, ideas o contribuciones podemos hacer a la propuesta nacional de seguridad?

- Buena organización y coordinación entre autoridades locales
- Aplicación del derecho consuetudinario
- Sociedad civil controla su territorio
- Divulgación y socialización de derechos humanos, en comunidades en área urbana y rural
- Disposición de las autoridades municipales
- Incremento de agentes
- Presencia de agentes policiales en diferentes lugares públicos
- Equidad de género en los ámbitos públicos
- Creación de escuelas para cultivar valores a la juventud
- Mejora la atención ciudadana 3:00 am
- Liderazgo de la autoridad local invitando a la comunidad a considerar primero a Dios y la familia
- Enfocar los esfuerzos en las comunidades con mayor incidencia criminal
- Enfoque de una PMT preventiva
- Fortalecimiento de la educación integral en comunidades
- Fortalecimiento de valores en jóvenes a través de talleres
- Cumplimiento de la seguridad en el resguardo de la población
- Existe comunicación efectiva, entre autoridades municipales y los ciudadanos – líderes comunitarios
- Distribuir equitativamente los recursos del estado y sector privado
- Orientar a las familias en seguridad ciudadana por medio de autoridades de seguridad
- Crear planes estratégicos de diálogo, para resolución de conflictos
- Desarrollar programa de integración de educación enfocado en valores, para jóvenes concientizándolos a la importación del valor de la vida
- Creación de centros que promueven actividades ocupacionales a los jóvenes que viven en áreas marginales donde puede utilizar su habilidades y además se les pueda capacitar en diferentes actividades ocupacionales



- Capacitarles en actividades productivas y apoyarles económicamente para ponerlos en marcha
- Enseñanza de derechos y garantías de las personas, como forma de prevenir el delito
- Crear una política pública enfocada en el fortalecimiento de valores institucionales familiares y comunitarios
- Promoción y divulgación de principios valores y leyes sobre seguridad ciudadana
- Una reingeniería institucional sobre seguridad ciudadana
- Evitar privilegios dentro del sistema penitenciario y endurecer las penas
- Espacios locales de mesas de dialogo comunitario
- Involucramiento de autoridades locales, municipales en situaciones de inconformidad
- Dialogo
- Intervención oportuna autoridades locales
- No se ha hecho nada
- Dialogo con las partes
- Colaboración de autoridades
- Voluntad
- Participación de más instituciones
- La activación de mesas de dialogo
- Informe sobre bases sólidas a las comunidades sobre proyectos de inversión y su proyección
- Que es un pueblo conservador
- Las juntas locales y cocodes
- Las autoridades que generen confianza y transparencia
- Participamos todos los sectores de los espacios de toma de decisión municipal.
- Propiciar con modelos de actividades y replicas los más exitosos : deportes, cultura y ambiente
- Escuchar las demandas de las comunidades son ideas pre-concebidas
- Información a la población de beneficios proyectos
- Direcccionar beneficios a las comunidades donde se obtienen
- Contar con un plan de desarrollo municipal apropiado por la comunidad
- Recurso humano fortalecido e incrementado
- Fomentar cultura del dialogo
- Resolver de acuerdo a su cultura e idioma
- Erradicar la corrupción de poderes desde las instituciones competentes
- Crear formas de resolución de mecanismos rápidas y eficaces
- Crear reformas políticas y educativas
- Fortalecer los proceso de resolución de conflictos desde lo local, regional y nacional
- Autoridades respetar la forma de solucionar los conflictos en las comunidades
- Mediación en los conflictos por las autoridades
- 2005 recuperación de espacios físicos
- Patrullaje saturación eficientado

- Medios de divulgación radiales y televisivos
- Capacitaciones en centros educativos a todo nivel
- Presencia de autoridades afines para
- Autoestima
- Rescate de la dignidad
- Actividades recreativas Uso sano del tiempo libre
- Actividades cívicas
- Reinserción social
- Respeto
- Valores
- Prevención de violencia
- Problemas que se dan en los espacios públicos
- Creación de juntas locales de seguridad ciudadana
- Implementación de cámaras en puntos críticos
- Programas de inserción social
- Encaminado a jóvenes
- Buena comunicación familiar
- Respuesta positiva de grupo organizados
- Control de factores externos (alcohol, drogas) Formación de ciudadanos
- Grupos de interacción social (scouts)
- Desarrollo de habilidades y potencias
- Involucrar a cocodes en políticas de seguridad para que la población esté informada
- Implementación de cámaras en áreas conflictivas y de alto riesgo
- Presencia policial o de fuerzas combinadas en áreas catalogadas zonas rojas
- Centros de aprendizaje vacacional optativo: Lugares donde los jóvenes reciban capacitación y educación de acuerdo a sus necesidades y vacación personal, seguimiento psicológico y legal si el joven está en proceso de reinserción social
- Espacios de educación y formación para prevención de violencia
- Formas de evitar ser víctima y lugares o números específicos y funcionales de denuncia y apoyo
- Que por la mañana estudien los jóvenes y por la tarde sean capacitados en un oficio
- Crear red de personas honorables que apoyen a la seguridad
- Hacer que el estado funcione con las instituciones
- Crear conciencia de las instituciones que se representa
- Incremento del personal PNC, calidad de servicio
- Uso sano y seguro del tiempo libre y familiar
- Lograr la confianza entre población y autoridades de seguridad
- Creación de academias o centros de aprendizaje integral
- Capacitaciones técnicas, motivaciones y de reinserción a la sociedad
- Creación de programas educativos para la disminución de la delincuencia

- Involucramiento de la sociedad civil para la prevención del delito
- Creación de fuentes de empleo Divulgación de números telefónicos de las fuerzas de seguridad pública
- Es una estructura social cerrada de carchense que han mantenido sus valores
- Es un municipio que no tiene colonia extremadamente pobre o asentamientos
- La comunicación
- Relación poder local / comunidades
- Respeto a sus ancianos
- Participación de líderes
- Intervención equipos de investigación
- Medidas sustitutivas
- Principios y valores
- Trabajo con jóvenes
- Fuentes de empleo
- La cultura Q'eqchi conserva su valores
- Formación de comités en la región y apertura con las autoridades locales
- Involucramiento de la población en temas de seguridad a través de comités ciudadanos
- Práctica de valores
- Migración
- Respeto a las autoridades y leyes: que se manifiesta en el temor a la comisión de una infracción a la ley lo cual se origina en la educación nace en la familia
- Respetando la cosmo visión maya
- Costumbres y tradiciones
- Reparación de daños
- Haciendo campañas de prevención en el idioma de la comunidad
- Prevención: acercamiento con líderes comunitarios dando charlas a diversos temas como, prevención de linchamientos y resolución pacífica de conflictos mediante el diálogo
- Coordinar con las autoridades municipales
- Instituciones ONG's que trabajan en el área de manera integral, no solo prevención de violencia, sino educación, salud, seguridad alimentaria, recreación
- Implementación de comisaria modelo, iluminación y cámaras
- El aval de los alcaldes comunitarios el fomento de respeto a las autoridades indígenas
- Organización comunitaria
- Linchamientos (justicia convencional)
- Familiar conservadora (paternidad responsable)
- Fuentes de ingresos (agricultura)
- Coordinar con los alcaldes para sanear espacios obstaculizados por vegetación y falta de alumbrado público
- Manteniendo el ornato y la funcionalidad de los espacio públicos
- Se ha mantenido la iluminación en zonas públicas y peatonales

- Promoción de la participación ciudadana de la práctica de los valores
- El establecimiento de actividades deportivas y culturales de forma gratuita
- Promoviendo la inversión local, creando plazas de empleo
- Teniendo un trato directo entre autoridades y público
- PE de valores humanos
- Centro de capacitación jóvenes / fuentes de empleo
- Velas por el ornato de espacios públicos
- Cumplir ley / rápido / efectivo
- Centro recreativo para jóvenes
- Creación de centros educativos básico / diversificado
- Incorporar industria maderera a la población
- Bajar la tasa de energía eléctrica
- Centro de investigación del cardamomo
- Descentralizar toma de decisiones
- Proyecto educar
- Mejorar el sistema de educación
- Crear fuentes de empleo
- Actividades para la prevención de consumo de drogas / género / pandilla
- Familia – prevención violencia intrafamiliar – idioma local
- Adiestrar en oficinas para jóvenes – INTECAP
- Apertura al diálogo
- Preservar valores
- Presencia de iglesia en las comunidades C y E
- Respeto a los mayores
- Población está dispersa
- Cultura
- Educación
- El respeto a las autoridades locales comunitarias (los más antiguos) y decisiones comunitarias
- Poca presencia de lugares nocturnos, bares, cantinas, etc
- Trabajadoras
- Religioso / deporte
- Tierra productiva
- Mejor empleo
- La buena seguridad PNC – Tránsito y población
- Buena comunicación en la comunidad y municipalidad
- Plan nacional de integración familiar
- Mejorar la calidad educativa a nivel nacional
- Fomentar el diálogo entre las posibles partes en conflicto
- Integrar a todos los actores

- Incrementar el número de policías
- Asegurar / Crear puestos de trabajo
- Condiciones dignas de trabajo
- Identificar actores de cambio y apoyarlos
- Trabajo y empleo para todos
- Campañas masivas de socialización de las leyes del país
- Agilización del sistema legal ante denuncias
- Disminución de niveles de corrupción
- Educación y formación integral de toda la sociedad
- Práctica de deporte porque promueve valores en jóvenes
- La efectividad de la policía
- Cultura de no violencia en familia
- Es porque hay buenos dirigentes o administradores públicos
- La administración municipal está trabajando correctamente
- La participación ciudadana ha aportado para la seguridad
- Es un municipio con alta tasa de población pero dispersada en toda la extensión territorial
- La organización comunitaria y urbana es notable y representativa a través de los cocodes y comités dándoles autoridad local
- Cobán, reunión de barrios, denuncias, visita de autoridades, iluminación donde se reúnen está funcionando
- La comunicación (medios) la buena programación comunicativa, la coordinación con la autoridad comunitaria que beneficios tiene la comunidad y objetivos de visita
- Postura del alcalde municipal, es decir voluntad política de negocios y aceptar programas y proyectos de prevención
- Creación y ampliación juzgado de femicidio, fiscalía de la mujer
- Cultura denuncia
- PNC en la prevención de violencia
- Apertura de la autoridad local actualmente
- La realización de comités en las regiones, aquí inicio con alcaldes anteriores
- Se responde en lo mínimo a algunas necesidades
- Importancia a la seguridad que le dan autoridades , hay humildad
- Participación ciudadana
- Involucramiento de la PNC en prevención del delito, contacto con la comunidad, charlas escuelas y padres
- Hay confianza en el alcalde actual
- La PNC, comunicación en el idioma
- Apoyar ideas y organizaciones de las comunidades
- Actuar institucionalmente en conjunto con énfasis en proporcionar información y comunicación

- Darle seguimiento a las iniciativas de la población comunitaria con participación de PNC y gobierno local
- Integrar educación y formación a todas las iglesias para generación de valores
- Facilitar acceso a justicia
- Reforzar valores en escuelas, así como el respeto de la diversidad cultural y étnica
- Inducir a los jóvenes a la práctica del deporte y más actividades culturales
- Educación de los hijos desde el hogar
- Invertir más en educación, ayudar a familias de escasos recursos con becas
- Invertir en la salud, atención médicas en hospitales públicos
- Que cada barrios, colonia o comunidad tenga un plan de seguridad contextualidad que sea incluida en plan municipal
- Que contenga los ejes estratégicos en aspectos de cultura, deporte
- Creación de formación técnica productiva para los jóvenes
- Promoción y divulgación de los valores desde el hogar y la escuela
- Coordinación internacional institucional
- Incluir enfáticamente en la currícula nacional base en educación el tema de valores y principios no como info sino como virtudes
- Fortalecer los espacios de diálogo sobre seguridad ciudadana en los diferentes niveles
- Incidir en la incorporación de un rubro para seguridad ciudadana (prevención) en los impuestos municipales.
- Información y comunicación
- Tomar la actitud del diálogo y promover la tolerancia
- Autoridad ancestral
- Mediación de autoridades
- Respeto los derechos
- Trabajo con jóvenes
- La asistencia en las iglesias no importando la religión
- Participación ciudadana
- Comunicación y respeto
- Respeto a los derechos
- Diálogo y las mediaciones
- Ha existido el dialogo comunitario
- El papel de las iglesias
- El papel de las iglesias es determinante - Talita – Don Bosco
- Dialogo
- Inversión en niños y jóvenes
- Educación religiosa
- Seguridad democrática
- Distribuir con equidad y justicia los presupuestos municipales
- Diálogo entre los involucrados en conflicto y que las instituciones sean neutrales

- Priorizar el respeto y derecho a la vida
- Difusión de los derechos de las personas y sus límites
- Fomentar el diálogo y la disciplina en la educación
- Promover la cultura del diálogo
- Utilizar métodos desde el lugar de origen y voluntad de diálogo
- Que la sociedad guatemalteca contribuya y la justicia y seguridad
- Respuesta inmediata de autoridades competentes
- Sistema democrático de justicia
- Mantener el diálogo
- Utilizar el idioma nativo

EJE 2: Resolución pacífica de conflictos.

Preguntas: ¿Qué ha funcionado en nuestra región para los índices que tenemos hoy?, ¿Qué insumos, ideas, o contribuciones podemos hacer a la propuesta nacional de seguridad?

- Dialogo y mediación entre autoridades y partes del conflicto
- Acuerdos que beneficien a ambas partes
- Dejar la socialización de los problemas, como una última instancia
- Existe dialogo entre autoridades municipales y líderes comunitarios
- Solidaridad que existe entre las comunidades
- Respeto a la propiedad y derechos ajenos
- Creación de oficina de desarrollo rural a nivel de municipalidades
- Involucramiento y liderazgo de la autoridad local en el dialogo comunitario
- Coordinación y acercamiento de autoridades locales con la PNC y otras instituciones
- Influencia de todas las sectas religiosas
- Fomento del trabajo social deportivo
- Que se haga un inventario de los temas de conflicto y darle seguimiento Post-conflicto hasta su resolución
- Crear una mesa de negociación permanente
- Creación de centros de mediación para la resolución de los conflictos
- Implementar políticas de prevención del delito
- Creación de centros para la enseñanza de ocupaciones y artes a jóvenes y otras actividades ocupacionales de carácter productivo; para crear empleo
- Promover el dialogo abierto entre autoridades municipales y líderes comunitarios para el desarrollo integral
- Concientizar a la población sobre temas de respeto y derechos de la propiedad privada
- Crear una red estratégica que involucre organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para velar por la seguridad del país
- Que en las políticas de seguridad existe herramientas e instrumentos para fomentar el dialogo y la tolerancia

- Extender la buena organización y coordinación del área rural al área urbana
- Fortalecer el derecho consuetudinario
- Líderes positivos
- Publicidad
- Organización comunitaria
- Buena relación entre cocodes y autoridades
- Oportunidades de trabajo
- Buenas vías de comunicación
- Infraestructura en el ornato Ej: alumbrado publico
- Las familias trabajan en labores agrícolas
- Oportunidad de estudio y recreación
- La organización a nivel comunitario
- La intervención de líderes religiosos
- Acercamiento del Sr. Alcalde apoyo a las comunidades
- Capacitación de líderes
- Comisaria modelo 2 años lleva
- Escuelas municipales
- Entidades con presencia en salud y educación
- Presencia de autoridades ancestrales
- Comunidades que se han fortalecido en valores
- Acciones gubernamentales directas de combate al crimen organizado del gobierno anterior
- Denuncia
- La población está ocupada en lugares de comercio
- La existencia de organizaciones que trabajan para la concientización educativa
- Mientras más grande sea la ciudad hay más índice de violencia (descomposición social)
- Carchá es una municipio pequeño que la mayoría de sus habitantes son del área rural donde c/aldea resguarda su seguridad
- Empresas privadas facilitan fuentes de empleo lo que provoca bajos índices de violencia
- Profesionalizar a personal de PNC que capacita u orienta a la comunidad
- La comunicación aceptable entre autoridades municipales locales
- Es un municipio conservador
- La población profesa una religión, por lo que influye en el comportamiento
- Fortalecimiento capacidades a través de procesos de capacitación a jóvenes
- Juventud en acción programa en funcionamiento
- Fomento en el deporte
- La población urbana y rural conservan su identidad
- Los cocodes regionales han realizan un buen papel en temas de seguridad
- Organización ciudadana por sectores
- Organización de las municipalidades hacia las autoridades locales
- Fortalecer los consejos

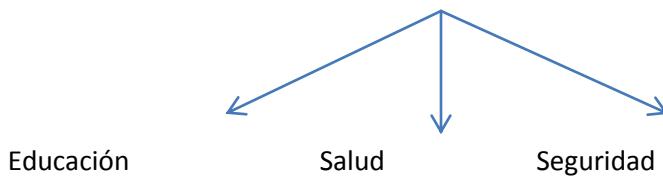
- Comunitarios con autoridades locales
- Planificar familiar
- Mensaje a los padres de familia para que a a mujeres mensajes aceleren ciclo fértil
- Oportunidades de trabajo
- Integración familiar
- Evitar el paternalismo oficinal, internacional
- Involucramiento de género y áreas urbana y rural
- Educar para la denuncia
- Empresas privadas facilitan fuentes de empleo lo que provoca bajos índices de violencia
- Involucramiento de todos los sectores para elaboración de necesidades intereses y problemas
- Adaptar el sistema educativo y proveerlo de refuerzos y condiciones mínimas
- Cambio de imagen hacia la población de los elementos de PNC
- La calidad educativa
 - Educar para desarrollo
 - Programas ocupacionales con visión de fortalecimiento de valores
 - Orientar y capacitar a comunidades indígenas hacia el desarrollo
 - Desarraigar la dependencia gubernamental
 - Denuncia un hecho delictivo
- Guías metodológicas para capacitación nivel nacional
- Recursos Humano Idóneo
- Recuso económico para el cumplimiento de objetivos
- Que la defensoría no pase a ser cómplice de la delincuencia
- Que los jueces competentes no se dejen manipular por la defensoría, porque antes del proceso se realizó una investigación
- En el ministerio público le den seguimiento a los casos de denuncia agilizando los procesos
- Buena organización de cocodes que tengan comunicación con entes de seguridad
- Investigar a los aspirantes para PNC a reclutar, para evitar tanta inseguridad
- Reformas a la ley y MP
- Seguridad Nacional
- Elevar niveles de cultura
- Proponer las reformas políticas
- Fomentar la educación en los centros penitenciarios
- Orientación familiar cultural
- Implementar valores en pensum de estudios
- Divulgación de la convivencia local actual a nivel departamental nacional e internacional
- Los agentes de policía sean capacitados sobre derechos humanos y capacidad profesional, en el área de tecnología
- Promover que la seguridad ciudadana es responsabilidad de todos
- Centros de vigilancia con cámaras

- Crear espacios donde los jóvenes puedan ocuparse
- Fortalecimiento de organizaciones comunitarias
- Fortalecimiento de valores dentro del círculo familiar
- El contacto directo de las autoridades con las comunidades
- Programas de capacitación sobre temas sociales
- Existe la tendencia de existir confianza en las autoridades locales
- Aceptable comunicación de los derechos individuales
- Agilización del servicio policial en zonas de conflicto
- Reformas a entidades de apoyo social que ha mejorado el servicio de las mismas
- Conciencia y apertura a la auditoría social y al diálogo abierto
- Comunicación, diálogo para llegar a un consenso
- Involucramiento de instituciones (PNC, DH, Gobernación departamental, alcaldes)
- Formar un equipo multidisciplinario con alta capacidad en resolución de conflictos
- Informan a la población mediante los medios de comunicación radial y escrita
- Involucrar a cocodes en políticas de seguridad para que la población este incorporada
- Implementación de cámaras en áreas conflictivas y de alto riesgo
- Presencia policial y de fuerzas combinadas en áreas catalogadas como zonas rojas
- Que por la mañana estudien los jóvenes y por la tarde sean capacitados en un oficio
- Crear una red de personas honorable que apoyen a las seguridad
- Creación de centros de aprendizaje integral
- Capacitación, motivacional e inserción a la sociedad.
- Actividades de uso sano y seguro del tiempo libre para lograr la confianza entre población y autoridades de seguridad
- Hacer que el estado funcione con sus instituciones
- Crear conciencia en las mismas instituciones que prestan el servicio
- Incremento del personal de la PNC , capacitarlos para que desempeñen un servicio de calidad
- Creación de programas educativos para la disminución de la delincuencia
- Involucramiento de la sociedad civil para la prevención de delitos
- Creación de fuentes de empleo
- Divulgación de números telefónicos de las fuerzas de seguridad públicas
- Educación para concepto nuevo de ciudadanía
- Romper cultura de miedo y silencio por medio de la denuncia
- Promover proyectos de desarrollo que genera una cultura de trabajo
- Campaña sobre identidad
- Romper paternalismo
- Concientización a los jueces
- Seguimientos de casos
- Inculcar valores
- Difundir valores y principios humanos, cristianos en las escuelas

- Autoridad municipal se le respeta con responsabilidad y esa forma promueve seguridad
- La fuerza de la población en apoyo a las autoridades
- Oportunidad que se le da a la juventud en el desarrollo ciudadano
- Fortalecimiento de canales de comunicación y reacción a través de las fuerzas de seguridad y población
- Facilitar el acceso a la formación y capacitación técnica
- Facilitar el acceso a educación y salud
- El respeto al arbitraje de la autoridad indígena, legal, religiosa y electa popularmente
- Dialogo social para beneficio de las partes
- Involucramiento de las autoridades
- Responsabilidad social
- Los diálogos son atendidos en su idioma materno
- Liderazgo de la autoridad a nivel de región
- Espiritualidad
- Influencia de organizaciones no gubernamentales con enfoque integral
- Dialogo entre población, autoridades e instituciones
- Intervención de los cocodes
- Intervención del gestor de conflicto del sistema nacional de dialogo
- Confiar en nuestras autoridades y leyes
- Atención rápida de parte de las autoridades
- Educación / sensibilización a liderazgo comunitario sobre transformación de conflictos buscando una relación ganar – ganar
- Crear conciencia social al empresariado y a las autoridades sobre RSE
- Estimular autoridades locales y operadores de justicia a que respeten las culturas comunitarias
- Sentar precedentes a todos los incitadores de violencia
- Realizar campañas publicitarias de prevención de conflictos a través de los diferentes medios de comunicación
- Promover una cultura de respeto a la autoridad
- Promover una cultura de diálogo tanto de la autoridad como de la población
- Denunciar actos de abuso de autoridad
- Cumplimiento de los acuerdos en las mesas de diálogo
- Intervención psicológica en el convencimiento del problema
- Población sea atendida en idioma materno de forma inmediata
- Diálogo social entre los involucrados
- Compromiso de los actores para obtener beneficios mutuos
- Promover el respeto a los derechos de los actores involucrados.
- Instalación de mesas de diálogo y/o negociación
- Divulgación de leyes en idioma materno, y por ende mejor conocimiento de la misma por parte de la población

- Integración de PDH, Cocodes, representantes indígenas en procesos de mediación
- Diálogo
- Intervención pronta de las autoridades
- Cultura de ceder ante un conflicto
- Convocar a las partes y escuchar los problemas
- Agilizar las soluciones
- Consultas previas
- Socialización para la conciencia social
- Intercomunicación social
- Mecanismos alternos de conflicto
- Mesas de diálogo
- Mediación
- Arbitraje
- Intervención de autoridades locales
- Trabajo en equipo / interesados para la resolución
- Programas de resolución de conflicto en idioma local y comunitario
- Fortalecer civismo en todo el sistema educativo nacional
- Intervención inmediata de autoridades comunitarias con imparcialidad
- Gobierno local / cultura de respeto
- Aplicación justicia pronta y objetiva
- PDH mediación de conflicto
- Participación ciudadana en problema (Arbitraje, mediación)
- Programa de sensibilización comunitaria para prevención de conflictos (énfasis en minería e hidroeléctricas) idioma local
- Diálogo
- Respeto costumbres ancestrales
- Tolerancia
- Diálogo / incluyente
- Integración y capacitación autoridades comunitarias
- Respuestas inmediatas a las demandas
- Respeto a los ancianos
- Autoridad de los líderes
- Niveles de educación (mínimos)
- El respeto de las autoridades locales a nivel comunitario
- El cumplimiento de acuerdos y compromisos adquiridos en la resolución de conflictos
- El acompañamiento de otras instituciones u organizaciones presentes
- Resolución pacífica de conflictos
- El cumplimiento de las funciones de cada institución
- La cultura de respeto de los derechos de las demás personas
- La buena comunicación entre la comunidad y sus autoridades locales

- Atención inmediata a los planteamientos solicitados
- Capacitación a autoridades comunitarias sobre sus funciones y la ley
- Mesa permanente de diálogo con las comunidades y autoridades locales (cocodes)
- Mantener informada a la población
- Informar y educar a toda la población sobre leyes -> sanciones -> consecuencias
- Respeto a los demás (Plan Nacional)
- Concientización sobre respeto a la vida
- Instrumentos para detectar y alertar posibles amenazas de conflicto (cámaras, etc.)
- Enseñarle y fomentar el arte en la niñez y juventud para concientizarlos en resolución pacífica de conflictos (cambiarle chip a las nuevas generaciones a través de talentos) tener un espacio permanente (concursos, lugares) para mostrar talento
- Como región tenemos una propuesta: ¿Están las autoridades dispuestas a reformar y colaborar con este plan?
- Un plan nacional de seguridad que no sea “político” de un partido, sino ejecutable por cualquier gobierno
- Construir de manera integral



- Participación ciudadana activa
- Monitoreo involucrando a sociedad civil
- Involucrar líderes religiosos y cocodes por región
- Diálogo autoridades / comunidad
- Discusión de los delitos con autoridades y en las comunidades
- Participación ciudadana en distintos niveles, comude visita a los comunidades
- Están dispuestos al diálogo y a escuchar las diferentes partes
- Una vez llegan a un acuerdo se respetan
- El liderazgo, no excluye a las comunidades de la información
- La buena organización comunitaria
- Ha habido intervenciones de organizaciones para difundir
- Mensajes claves por medios de difusión local Ej. Radio Pocolá
- Utilizando métodos alternativos de resolución de conflictos (mediación, conciliación, diálogo externo cocode)
- Instituciones que utilizan los métodos de resolución de conflictos La utilización del idioma de la región o interpretes
- Buena comunicación mesa de diálogos

- Es muy importante la justicia en el país
- Equidad de género respetar los valores y derechos de cada persona
- Fomentar una cultura de diálogo en las escuelas
- Promover el conocimiento de las leyes
- Crear redes inter-institucionales para mapeo, seguimiento y mediación de conflictos
- Capacitar a diferentes instancias sobre marc's (métodos alternativos de resolución de conflictos)
- Una estrategia de información y educación sobre marc's
- Promover la solución de conflictos en base al diálogo
- Respetar costumbres y tradiciones de las comunidades en la resolución de conflictos
- Promover procesos de divulgación comunitario en forma transparente
- Que se promueva la creación de instituciones que sirvan específicamente para mediar
- Identificar líderes positivos y estos sean mediadores a nivel comunitario
- Diseñar un programa y talleres para fortalecer liderazgos comunitarios, con los métodos alternativos de resolución de conflictos
- Acreditar a mediadores respaldados a nivel local
- Apertura de oficinas en los municipios para la atención en una mesa de diálogo
- Transparencia en las instituciones públicas
- Controlar a los malos elementos o trabajadores públicos
- Igualdad de derecho y respeto a todas las personas
- Los pocos momentos de querer hacer bien las cosas
- Concientización de parte de las iglesias
- Confianza en nuestras autoridades
- Participación del ciudadano
- Respuestas de las instituciones
- Educación a niño y jóvenes
- Cultural
- Trabajo en equipo y trabajando todos sobre un objetivo en una sola sintonía
- Conciencia cultural, talleres
- Mejor distribución de la tierra
- Prevenir ante los medios de comunicación oral y escrito para no involucrarse en hechos delictivos
- Asignación de más agentes PNC
- La cultura de denuncias por las víctimas, sube estadísticas
- La educación con los niños
- Alianza de PNC con grupos civiles para tener conexión para actuar
- Prevención de la violencia a nivel escolar
- Cumplir con rectitud leyes propuestas
- Trabajo en equipo entre estado, ong's y sociedad civil
- Más inversión de parte del estado

- Que las iglesias aborden el tema con seriedad
- Socializar la tecnología
- Identificar y descentralizar el trabajo operativo de las instituciones
- Coordinar con todas las instituciones como prevenir y dialogar sobre el problema
- Ser ejemplo y trabajar en equipo ante la sociedad